

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

رشته و مقطع تحصیلی : علوم سلولی کاربردی - دکتری تخصصی  
 روز و ساعت برگزاری : یکشنبه ساعت: 10-8  
 تعداد و نوع واحد ( نظری) : 1.5 نظری - 0.5 واحد عملی  
 شماره تماس دانشکده: 33251361

نام و کد درس : آناتومی عمومی - کد: 19849002  
 ترم: سوم نیمسال اول: 98-99  
 محل برگزاری: دانشکده علوم نوین پزشکی  
 دروس پیش نیاز : -  
 مدرس یا مدرسین: دکتر محمد کریمی پور

جلسه اول - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : ترمینولوژی و مفاهیم علوم تشریحی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : 1- علوم تشریحی را تعریف کرده و مفهوم وضعیت آناتومیک را شرح دهد. 2- انواع مطالعات آناتومی و روشهای بررسی آن را توضیح دهد. 3- آناتومی بدن انسان را بر اساس آناتومی سیستماتیک و ناحیه ای شرح دهد. 4- مفاهیم و اصطلاحات آناتومی را بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر- نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (Powerpoint) ، وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه دوم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : سیستم اسکلتی(1)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- اسکلت محوری و ضمیمه ای را توضیح دهد.</li> <li>2- اسکال یا مجمه را شرح داده و آن را از نماهای مختلف بررسی نماید</li> <li>3- بررسی نمای مجمه از نمای عمودی یا ورتیکال</li> <li>4- بررسی نمای مجمه از نمای عمودی یا ورتیکال</li> <li>5- بررسی نمای مجمه از نمای عمودی یا ورتیکال</li> <li>6- بررسی نمای مجمه از نمای عمودی یا ورتیکال</li> <li>7- بررسی فونتانلهای مجمه</li> <li>8- بررسی ستون مهره ها، خاجی و دنبالچه</li> <li>9- نکات بالینی</li> </ol>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - 20 دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

جلسه سوم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : سیستم اسکلتی(2)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- استخوان مندیبل یا فک پایینی را توضیح دهد.</li> <li>2- استخوانهای جناغ ، دنده ها و لامی را شرح دهد.</li> <li>3- اسکلت بندی قفسه سینه را بررسی نماید.</li> <li>4- استخوانهای اندام بالایی را نام برده و آنها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.</li> <li>5- استخوانهای اندام پایینی را نام برده و آنها را از نظر آناتومیک بررسی نماید.</li> <li>6- آناتومی بالینی</li> </ol>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - 20 دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

جلسه چهارم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : سیستم عضلانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>1- بافت عضلانی را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد.</p> <p>2- عضلات سر و گردن را نام برده و اعصاب و عملکرد آنها را توضیح دهد.</p> <p>3- عضلات تنه ( قفسه سینه، شکم و لگن را نام برده و اعصاب و عملکرد آنها را توضیح دهد.</p> <p>4- عضلات اندام بالایی را نام برده و اعصاب و عملکرد آنها را توضیح دهد.</p> <p>5- عضلات اندام پایینی را نام برده و اعصاب و عملکرد آنها را توضیح دهد.</p> <p>6- نکات بالینی</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - 20 دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت برد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

جلسه پنجم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : سیستم تنفسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	<p>شناختی</p>		<p>شرکت فعال در</p>	<p>کلاس درس ،</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p>	<p>کوئیز و</p>

<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>(powerpoint) ، وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>		<p>سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- 20 دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- سیستم تنفسی را به دو بخش هدایتی و تنفسی تقسیم نموده و بخشهای مختلف آن را توضیح دهد.</li> <li>2- بخش بینی را به بخش داخلی و خارجی تقسیم نموده و آنها را شرح دهد.</li> <li>3- حنجره را توضیح داده و بخشهای مختلف آن را نام ببرد.</li> <li>4- اجزاء تشکیل دهنده حنجره را بیان نماید.</li> <li>5- نای را تعریف کرده و ساختار آن را با ذکر مجاورات آن توضیح دهد.</li> <li>6- برونکوسهای اصلی ، اولیه و ثانویه و غیره را شرح دهد.</li> <li>7- ریه ها را توضیح داده و تشخیص ریه های راست و چپ را شرح دهد.</li> <li>8- سطوح کنارها و مجاورات آنها را بررسی نماید.</li> <li>9- پرده جنب و لایه های آن را توضیح دهد.</li> <li>10- انواع رسس های پرده جنب را شرح دهد.</li> <li>11- مجاورات ریه و پرده جنب در طرف راست و چپ را از نظر آناتومی سطحی مقایسه نماید.</li> <li>12- سیستم اعصاب سیستم تنفسی را توضیح دهد.</li> <li>13- نکات بالینی</li> </ol>
-------------------------	---	--	--------------------------------	-----------------------------	--	--	--

جلسه ششم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : سیستم قلبی و عروقی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- میان سینه را توضیح داده و تقسیمات آن را بیان نماید.</li> <li>2- شکل ظاهری قلب و بخشهای آن را توضیح دهد.</li> <li>3- سیستم هدایتی قلب را شرح دهد.</li> <li>4- عروق تغذیه کننده قلب را توضیح دهد.</li> <li>5- تخلیه وریدی قلب را شرح دهد.</li> <li>6- اعصاب سیستم قلبی را شرح دهد.</li> <li>7- قوس آئورت و شاخه های اصلی آن را توضیح دهد.</li> <li>8- شریانهای براکیوسفالیک، کاروتید مشترک و ساب کلاوین را شرح دهد.</li> <li>9- عروق تغذیه کننده سر و گردن را بیان نماید.</li> <li>10- عروق تغذیه کننده قفسه سینه ، شکم و لگن را بیان نماید.</li> <li>11- عروق تغذیه کننده اندام بالایی را بیان نماید.</li> <li>12- عروق تغذیه کننده اندام پایینی را بیان نماید.</li> <li>13- ورید های بزرگ قلب را توضیح دهد.</li> <li>14- وریدهای براکیوسفالیک و وریدهای اجوف بالایی و پایینی را شرح دهد.</li> </ol>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - 20 دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

						شناختی	15- ورید های بزرگ سر و گردن را توضیح دهد.
						شناختی	16- ورید های بزرگ قفسه سینه، شکم و لگن را توضیح دهد.
						شناختی	17- ورید های بزرگ اندام بالایی را توضیح دهد.
						شناختی	18- ورید های بزرگ اندام پایینی را توضیح دهد.
							19- نکات بالینی

جلسه هفتم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : سیستم گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	1- سیستم گوارش را شرح داده و بخشهای آن را بیان نماید. 2- حفره دهان را توضیح داده و محتویات آن را شرح دهد. 3- حلق را شرح داده و بخشهای مختلف آن را با ذکر محتویات آن بیان نماید. 4- مری را تعریف کرده ، تنگیها و مجاورات آن را توضیح دهد. 5- معده را شرح داده و مجاورات آن را بررسی نماید. 6- روده کوچک و بزرگ را با ذکر مجاورات آن بررسی نماید. 7- صفاق ، حفره ها و پرده های صفاقی را توضیح دهد. 8- رکتوم و مجرای مقعدی را شرح دهد. 9- ناحیه پرینه را با ذکر محتویات آن شرح دهد.	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - 20 دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) ، وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

شناختی

جلسه هشتم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : غدد ضمیمه دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- کبد را توضیح داده و سطوح و مجاورات آن را بیان نماید</li> <li>2- کیسه صفرا و بخشهای مختلف آن را شرح دهد.</li> <li>3- سیستم مجرای صفراوی را توضیح دهد..</li> <li>4- پانکراس، بخشها و مجاورات آن را بیان نماید.</li> <li>5- طحال، سطوح، کنارهها و مجاورات آن را توضیح دهد..</li> <li>6- غدد تیروئید و پاراتیروئید را توضیح دهد.</li> <li>7- غدد فوق کلیوی را شرح داده و مجاورات آن را بیان نماید..</li> <li>8- مدار پاپز را با ترسیم شکل شرح دهد.</li> <li>9- نکات بالینی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> </ul>	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - 20 دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه نهم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : سیستم اداری - تناسلی



اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- سیستم ادرازی را تعریف کرده و بخشهای مختلف آن را بیان نماید.</li> <li>2- کلیه، سطوح، کنارها و مجاورات آن را توضیح دهد.</li> <li>3- حالب، میسیر و نقاط تنگ حالب را توضیح دهد.</li> <li>4- مثانه، سطوح و مجاورات آن را شرح دهد.</li> <li>5- پیشابراه و مسیر آن را در مرد و زن بررسی نماید.</li> <li>6- سیستم تناسلی در مرد را توضیح داده و بخشهای آن را بیان نماید.</li> <li>7- بیضه و فاسیاهای پوششی آن را شرح دهد.</li> <li>8- پروستات و مجاورات آن را توضیح دهد.</li> <li>9- کیسه های سمینال و مجرای دفران را شرح دهد.</li> <li>10- ارگان ژنیتال خارجی پنیس را توضیح دهد.</li> <li>11- سیستم تناسلی در زن را توضیح داده و بخشهای آن را بیان نماید.</li> <li>12- تخمدان و مجاورات آن را بررسی نماید.</li> <li>13- رحم و لوله های رحمی را شرح دهد.</li> <li>14- ارگان ژنیتال خارجی واژن را توضیح دهد.</li> <li>15- نکات بالینی را شرح دهد.</li> </ol>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - 20 دقیقه در آخر</p> <p>کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint)، وایت برد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

جلسه دهم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: سیستم بینایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- سیستم بینایی را تعریف کرده و بخشهای آن را بیان نماید.</li> <li>2- عضلات خارجی چشم، اعصاب و عملکرد آنها را توضیح دهد.</li> <li>3- لایه های کره چشم را بیان کرده و آنها را شرح دهد.</li> <li>4- ماده زجاجیه و اناقهای جلویی و عقبی را توضیح دهد.</li> <li>5- الیاف زونول و عدسی را شرح دهد.</li> <li>6- عصب بینایی را توضیح دهد.</li> <li>7- عروق و اعصاب سیستم بینایی را شرح دهد.</li> <li>8- رفلکسهای چشمی تطابق و ملتحمه را بیان نماید.</li> <li>9- غده اشکی و عصب گیری آن را شرح دهد.</li> <li>10- نکات بالینی</li> </ol>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - 20 دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)، وایت برد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: سیستم شنوایی - تعادلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

							اهداف	
کوئیز و امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) ، وایت بورد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - 20 دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :  1- سیستم شنوایی را تعریف کرده و بخشهای آن را نام ببرد.. 2- گوش خارجی، میانی و داخلی را توضیح دهد. 3- حفره صماخی، دیواره ها و مجاورات آن را شرح دهد. 4- استخوانچه های گوش میانی را توضیح دهد. 5- حلزون و ارگان شنوایی را توضیح دهد.. 6- عروق و اعصاب سیستم شنوایی را شرح دهد. 7- سیستم تعادلی را تعریف کرده و بخشهای آن را توضیح دهد. 8- لایبرنت غشایی و استخوانی را شرح دهد. 9- اوتریکول و ساکول را شرح دهد. 10- عروق و اعصاب سیستم تعادلی را توضیح دهد. 11- نکات بالینی	

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : مغز و نخاع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
			شرکت فعال در	کلاس درس ،	دو ساعت	ویدیو پروژکتور	کوئیز و

<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>(powerpoint) ، وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>		<p>سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - 20 دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- نخاع را توضیح داده لایه های مننژ و لیگامان دندانه ای در اطراف آن را بیان نماید.</li> <li>2- مخروط انتهایی و فیلوم انتهایی را شرح دهد.</li> <li>3- الیاف دم اسب و اعصاب نخاعی را توضیح دهد.</li> <li>4- عروق و اعصاب نخاع را بیان نماید.</li> <li>5- فضاهای اپیدورال و زیر عنکبوتیه را شرح دهد.</li> <li>6- بافت مغز را تعریف کرده و بخشهای مختلف آن را شرح دهد.</li> <li>7- ساقه مغز شامل بصل النخاع، پل مغزی و مغز میانی را توضیح دهد.</li> <li>8- مخچه، لوبها و هسته های آن را شرح دهد.</li> <li>9- دیانسفال و بخشهای مختلف آن را بیان نماید.</li> <li>10- تالاموس، هیپوتالاموس، اپی تالاموس و ساب تالاموس را توضیح دهد.</li> <li>11- نیمکره های مغزی را تعریف کرده و لوبهای اصلی آن را نام ببرد.</li> <li>12- شکنج های حرکتی، حسی، بینایی، شنوایی و بویایی را توضیح دهد.</li> <li>13- لایه های مننژ مغز و فضاهای آن را توضیح دهد.</li> <li>14- داس مغزی، داس مخچه ای و چادرینه مخچه را توضیح دهد.</li> <li>15- عروق لایه سخت شامه مغز را بیان نماید.</li> <li>16- عروق تغذیه کننده مغز را شرح دهد.</li> <li>17- وریدهای مغزی و سینوسهای وریدی را توضیح دهد.</li> <li>18- بطنهای طرفی سوم و چهارم و بطن انتهایی را شرح دهد.</li> <li>19- سد خونی - مغزی و سد خونی - مایع مغزی - نخاعی را توضیح دهد.</li> </ol>
-------------------------	---	--	--------------------------------	-----------------------------	---	--	---

						<p>20- عملکرد، تولید، گردش و جذب مابعد مغزی - نخاعی را شرح دهد.</p> <p>21- 12 جفت اعصاب کرانیال را شرح دهد.</p> <p>22- سیستم اتونوم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را توضیح دهد.</p> <p>23- نکات بالینی</p>
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	

## طرح درس بخش عملی آناتومی عمومی

جلسه اول - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی: سیستم اسکلتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>1- سیستم اسکلتی محوری را نشان داده بخشهای مختلف آن و همچنین اسم استخوانها را نام ببرد.</p> <p>2- جمجمه را از نماهای مختلف نشان داده و استخوانهای تشکیل دهنده آن را نام ببرد.</p> <p>3- ستون مهره ای را نشان داده و مهره های مختلف را نامگذاری</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	سخنرانی، پرسش از	پاسخ به سوالات، شرکت فعال در	کلاس درس،	دو	ویدیو پروژکتور	امتحان

عملی	، وایت بورد، مولاژ و کاداور	ساعت	سالن مولاژ و سالن تشریح	کلاس و مشارکت در بحث	دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر -	شناختی شناختی شناختی شناختی	<p>کند.</p> <p>4- استخوان خاجی و دنبالچه را نشان دهد.</p> <p>5- استخوانهای جناغ سینه و لامی را نشان دهد.</p> <p>6- دنده ها را نشان داده و آنها را تشخیص دهد.</p> <p>7- سیستم اسکلتی ضمیمه ای را نشان داده بخشهای مختلف آن و همچنین اسم استخوانها را نام ببرد.</p> <p>8- استخوانهای اندام بالای و پایینی را نام برده و نشان دهد.</p>
------	-----------------------------	------	-------------------------	----------------------	--	--------------------------------------	---

طرح درس بخش عملی آناتومی عمومی  
جلسه دوم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : سیستم عضلانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>1- عضلات سر و گردن و اعصاب آنها را تشخیص داده واسامی آنها را نام ببرد.</p> <p>2- عضلات قفسه سینه و اعصاب آنها را تشخیص داده و آنها را نام ببرد.</p> <p>3- عضلات شکم و اعصاب آنها را تشخیص داده و آنها را نام ببرد.</p> <p>4- عضلات لگن و اعصاب آنها را تشخیص داده و آنها را نام ببرد.</p> <p>5- عضلات اندام بالایی و اعصاب آنها را تشخیص داده و آنها را نام</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر -</p>	<p>پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور ، وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>امتحان عملی</p>

						شناختی شناختی	ببرد. 6- عضلات اندام تحتانی و اعصاب آنها را تشخیص داده و آنها را نام ببرد.
						شناختی شناختی	7- عضلات قفسه سینه را تشخیص داده و آنها را نام ببرد. 8- عضلات پشت و ارکتور اسپینه و اعصاب آنها را تشخیص داده و آنها را نام ببرد.

طرح درس بخش عملی آناتومی عمومی  
جلسه سوم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : سیستم تنفسی و قلب و عروق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :  1- فضاها و شاخکها را در حفره بینی تشخیص دهد. 2- غضروفها و فضاها را موجود در حنجره را تشخیص دهد و نامگذاری کند. 3- نای و برونکوسها را نشان دهد. 4- سطوح و کنارهای ریه ها را نشان دهد. 5- ناف ریه و محتویات آن را نشان دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر -	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور ، وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان عملی

						شناختی	6- پریکاردیوم را نشان داده و لایه های آن را تشخیص دهد.
						شناختی	7- سطوح و کنارهای قلب را نشان دهد.
						شناختی	8- حفرات قلب و لندمارکهای آنها را نشان دهد.
						شناختی	9- سینوس کروناری را تشخیص دهد.
							10- عروق کروناری را تشخیص دهد..
							11- شریانهای آئورت و شاخه های آن و همچنین وریدهای اجوف بالایی و پایینی و غیره را نشان دهد.
							12- شریانهای کاروتید مشترک و شاخه های آن و همچنین ورید های همراه در سر و گردن را نشان دهد
							13- شریانهای موجود در قفسه سینه، شکم و لگن و همچنین ورید های همراه را نشان دهد.
							14- شریانهای ساب کلاوین و شاخه های آن و همچنین ورید های همراه در اندام بالایی را نشان دهد
							15- شریانهای فمورال و شاخه های آن و همچنین ورید های همراه در اندام پایینی را نشان دهد

طرح درس بخش عملی آناتومی عمومی  
جلسه چهارم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : سیستم گوارش و غدد ضمیمه آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------



امتحان عملی	ویدیو پروژکتور ، وایت برد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر -	شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :
						شناختی	1- حفره دهان و ساختارهای موجود در آن را نشان دهد..
						شناختی	2- لوزه های حلقی و کامی و زبانی را نشان دهد.
						شناختی	3- حلق -ببینی ، حلق دهانی و حلق - حنجره ای و ساختارهای موجود در آن را تشخیص دهد.
						شناختی	4- مری و مجاورات آن را نشان دهد.
						شناختی	5- معده ، بخشها و انحنای آن را تشخیص دهد.
						شناختی	6- حفره صفاقی ، لایه های آن، امتوم کوچک ، بزرگ و فضا های آن را نشان دهد.
						شناختی	7- روده کوچک و بزرگ و بخشهای آنها را نشان دهد.
						شناختی	8- رکتوم و مجرای آنال را نشان دهد.
						شناختی	9- آپاندیس را تشخیص دهد..
						شناختی	10- سطوح کبد را نشان داده و لندمارکهای مهم را تشخیص دهد.
						شناختی	11- کیسه صفرا ، مجاری صفراوی و ورید باب را نشان دهد. پانکراس و بخشهای آن را شرح دهد.
						شناختی	12-طحال سطوح و کنارهای آن را تشخیص دهد.
						شناختی	13- غدد فوق کلیوی را نشان دهد. 14- غدد تیروئید و پاراتیروئید را تشخیص دهد.

طرح درس بخش عملی آناتومی عمومی  
جلسه پنجم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : سیستم ادراری - تناسلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
---------------	-------------------	--------------	---------------	--------------	------	---------------------

روش ارزیابی							
امتحان عملی	ویدیو پروژکتور ، وایت بورد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر -	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :  1- کلیه و ناف کلیه را تشخیص دهد. 2- لگنچه و حالب را نشان دهد. 3- مثانه سطوح و لندهمارکهای مهم را نشان دهد. 4- غده پروستات و کیسه سمینال را نشان دهد. 5- مجرای وازودفران را تشخیص دهد. 6- پنیس ، پیشابراه و لندهمارکهای مهم آن را نشان دهد. 7- تخمدان و لیگامانهای آن را نشان دهد. 8- رحم، لوله ها و لیگامانهای آن را تشخیص دهد. 9- پیشابراه و بخش ژنیتال خارجی را تشخیص دهد. 10- سیستم بویایی، اعصاب بویایی ، راههای بویایی، نوارهای بویایی داخلی و خارجی و همچنین ماده سوراخ شده جلویی را تشخیص دهد.

طرح درس بخش عملی آناتومی عمومی  
جلسه ششم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : سیستمهای بینایی-شنوایی-تعادلی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
-------------	------------------	------	--------------	---------------	--------------	----------------	---------------

امتحان عملی	ویدیو پروژکتور ، وایت بورد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر-	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :  1- لایه های چشم را نشان دهد. 2- جسم زجاجیه ، اتاقکها و عدسی را تشخیص دهد. 3- عضلات چشم را تشخیص دهد.. 4- عروق و اعصاب چشم را نشان دهد. 5- عصب بینایی و شریان مرکزی را تشخیص دهد. 6- گوش خارجی، میانی و داخلی را تشخیص دهد. 7- پرده صماخ و حفره آن را نشان دهد. 8- حلزون، مجاری نیمدایره ای ، اوتریکول و ساکول را تشخیص دهد. 9- لایبرنت استخوانی و غشایی را نشان دهد. 10- عروق و اعصاب گوش را تشخیص دهد.

طرح درس بخش عملی آناتومی عمومی  
جلسه هفتم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : تشریح نخاع ، اعصاب نخاعی و لایه های مننژ

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- عضلات پارا ورتبرال را تشخیص دهد.</li> <li>2- لیگامانهای سوپرا لیگامان و فلاوم(زرد) را تشخیص دهد.</li> <li>3- لایه های مننژ را تشخیص دهد.</li> <li>4- فضای اپیدورال و زیر عنکبوتیه را تشخیص دهد.</li> <li>5- نخاع را تشخیص داده و برجستگیهای گردنی و کمری را نشان دهد.</li> <li>6- لیگامان دندانان ای را تشخیص دهد.</li> <li>7- مخروط نخاعی را نشان داده و اعصاب دم اسب را تشخیص دهد.</li> <li>8- فیلوم انتهایی را تشخیص دهد.</li> <li>9- محل خروج اعصاب حرکتی و ورود اعصاب حسی به نخاع را نشان دهد.</li> </ol> <p>مسیر اعصاب نخاعی را در بخشهای مختلف نخاع توجه نموده و آنها را به خاطر بسپارد.</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>سخنرانی ، پرسش از دانشجویان و تشویق آنها برای مشارکت بیشتر -</p>	<p>پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور ، وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>امتحان عملی</p>

طرح درس بخش عملی آناتومی عمومی  
جلسه هشتم - مدرس: دکتر محمد کریمی پور

هدف کلی : تشریح مغز ، لایه های مننژ و اعصاب کرانیال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	<p>10- ساقه مغز را تشخیص داده و بخشهای بصل النخاع و پلی مغزی و مغز میانی را نشان دهد.</p> <p>11- مخچه سطوح و لوبهای آن را نشان دهد.</p> <p>12- دیانسفال را نشان داده و بخشهای تالاموس هیپوتالاموس و اپی تالاموس و کیاسمای بینایی و را تشخیص دهد.</p> <p>13- رابط پینه ای مغز را تشخیص داده و بخشهای مختلف آنرا نشان دهد.</p> <p>14- نیکره های مغزی را نشان داده و لوبهای فرونتال، پریتال، اکسیپیتال و تمپورال را تشخیص دهد.</p> <p>15- شیارها و شکنجهای موجود در هر لوب را تشخیص دهد</p> <p>1- اینسولا را تشخیص دهد.</p> <p>2- هسته های قاعده ای مغز و کپسولهای داخلی و خارجی را نشان دهد.</p> <p>3- پرده سخت شامه و لایه های آندوستئال و مننژیال را نشان دهد.</p> <p>4- لایه عنکبوتیه را تشخیص دهد.</p> <p>5- لایه نرم شامه را نشان دهد.</p> <p>6- عروق مننژیال را در روی سخت شامه تشخیص دهد.</p> <p>7- چینهای سخت شامه از قبیل داس مغزی، چادرینه مخچه، داس مخچه ای و دیاگرام زین ترکی را تشخیص دهد.</p> <p>8- سینوسهای واقع در سخت شامه از قبیل سینوسهای ساژیتال</p>	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	پاسخ به سوالات ، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور ، وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان عملی

						<p>بالایی - پایینی، مستقیم، خاره ای بالایی - پایینی، عرضی، سیگموئید، سینوس اکسیپیتال، سینوس کاورنوس و اسفنوپاریتال را تشخیص دهد.</p>
					شناختی	<p>9- فضای زیر عنکبوتیه و عروق و اعصاب موجود در آنرا تشخیص دهد.</p>
					شناختی	<p>10- بطن طرفی را نشان داده و شاخها و تنه آنرا در لوبهای مختلف مغز تشخیص دهد.</p>
					شناختی	<p>11- بطن سوم و دیواره های آن و همچنین سوراخ بین بطنی را تشخیص دهد.</p>
					شناختی	<p>12- مجرای سیلویوس را نشان دهد.</p>
					شناختی	<p>13- بطن چهارم، کناره ها، سقف و کف بطن چهارم را تشخیص دهد.</p>
					شناختی	<p>14- شبکه های کروئید را در بطنهای طرفی سوم و چهارم را تشخیص دهد.</p>
					شناختی	<p>15- بطن انتهایی یا بطن پنجم را نشان دهد.</p>
					شناختی	<p>16- فضاهای اپیدورال و زیر عنکبوتیه را تشخیص دهد.</p>
					شناختی	<p>17- عروق مغز را نشان داده م تشخیص دهد.</p>
					شناختی	<p>18- حلقه ویلیس را نشان دهد.</p>
					شناختی	<p>19- اعصاب کرانیال را در روی مغز نشان داده و تشخیص دهد.</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : کوئیز : 2 بارم : 2 نمره  
 ب) پایان دوره : 1- آزمون نظری (MCQ) : 14 بارم : 14 نمره  
 2- آزمون عملی (کاداور و مولاژ) : 4 بارم : 4 نمره

❖ منابع اصلی درس (رفرانس) : کتابهای آناتومی عمومی